



Propuesta de actividades para educación Primaria



Complementaria al
espectáculo

NANUK

en el bosque de las emociones

Un desafío fascinante para la escuela actual es educar a los alumnos tanto académica como emocionalmente. *Denham et al. (2003)* postulan que “Un aumento del vocabulario-emocional de los niños genera beneficios en todas las competencias socio-emocionales”.

Por tanto, desde SOL Y TIERRA conscientes de la importancia que tiene la educación emocional en el desarrollo integral de los niños/as, junto a nuestra obra “NANUK”, ponemos a vuestra disposición las siguientes actividades, destinadas a desarrollarse previa y posteriormente al visionado de la obra y disfrute de la misma.

De este modo, pretendemos fomentar el conocimiento de las emociones de manera activa por parte de los niños/as, pues el conocimiento de estas, así como poder reconocerlas y nombrarlas ayuda en la gestión de las mismas. Además, entender cómo se sienten los otros fomenta la empatía entre iguales, permitiendo ponerse en lugar ajeno y actuar en consecuencia, utilizando los recursos de los que disponen gracias a la educación emocional que han recibido. Todo ello queremos llevarlo a cabo de manera lúdica y vivencial, inspirándonos en la comunicación no violenta para ayudar a los niños a identificar las emociones y afrontar los conflictos desde la empatía, la compasión y la creatividad.

Contenido

Actividades	2
Actividades Primero de Educación Primaria:.....	2
Actividad previa: sentimientos escuchados.....	2
Actividad posterior: Creamos nuestro propio personaje	3
Actividades Segundo de Educación Primaria:.....	3
Actividad previa: Dominoemociones	3
Actividad posterior: Creando lazos con la lana	3
Anexos:.....	5
Anexo I.....	5
Anexo II.....	6

Actividades

Actividades Primero de Educación Primaria:

Actividad previa: sentimientos escuchados

Procedimiento:

Previamente, el maestro/a pinta con tizas dos círculos amplios en el aula deben ser amplios pues los alumnos van a dirigirse a uno u otro. Uno de ellos va a representar la alegría, amistad, disfrute, confianza, en resumen: emociones que disfrutamos, por el contrario, el otro representa tristeza, disgusto, enfado, decepción, en resumen: emociones que no disfrutamos. Y los alumnos van a preparar muy bien sus oídos, pues van a ir escuchando diferentes fragmentos de canciones que recuerdan a diferentes emociones, según la emoción que les recuerden irán a un círculo u otro. El/la docente puede preguntar a diferentes alumnos entre una canción y otra por qué ha ido a ese círculo y no al contrario. Con el fin de evitar que se desplacen sin haber escuchado la obra presentada, no podrán hacerlo hasta que el profesor/a no diga "emoción", hasta entonces permanecerán con los ojos cerrados escuchando.

Algunas canciones pueden ser:

https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs (Happy- Pharrell Williams)

<https://www.youtube.com/watch?v=L3HQMbQAWRc> (Bob Marley - Don't worry be Happy)

<https://www.youtube.com/watch?v=399syDv0bBM> (The Lion Sleeps Tonight)

https://www.youtube.com/watch?v=Tnh_kPHp9LM (Busca lo más vital - El Libro de la Selva)

<https://www.youtube.com/watch?v=UtR1AKIUUe0> (sonidos de truenos)

https://www.youtube.com/watch?v=GJ_zmEPiOUc (Titanic)

<https://www.youtube.com/watch?v=CdCEvNFnUBo> (B S O Gladiador -Now we are free)

Material :

Reproductor de música/ordenaor

Tiza

Actividad posterior: Creamos nuestro propio personaje

Procedimiento:

Una vez han disfrutado de la obra “Nanuk”, hacemos un repaso por los personajes que han aparecido a lo largo de la obra y las emociones que sentían. Es momento de que desarrollen su imaginación y trabajen en equipo, van a crear su propio personaje por equipos de 4 compañeros. Deben dibujarlo, crear una breve historia y decidir qué emoción va a sentir. Para ello van a trabajar en equipo, buscamos fomentar su imaginación, su capacidad de trabajar en equipo y la empatía pues van a dotar a su personaje con una emoción determinada.

Una vez han finalizado su creación, presentarán esta ante el resto de compañeros/as.

Material:

Útiles de dibujo

Marco anexo I

Actividades Segundo de Educación Primaria:

Actividad previa: Dominoemociones

Procedimiento:

Proponemos como actividad previa un dominó, este juego sigue las mismas normas y funcionamiento del tradicional juego, si bien presenta como variación la temática, pues introducimos emociones y las definiciones de las mismas con el objetivo de que los alumnos relacionen estas. También varía en el número de jugadores, pues no es un juego individual, si no que por parejas deberán lograr finalizarlo. El juego termina cuando han logrado casar todas las piezas del dominó de manera correcta, para ello el maestro/a comprueba que lo han finalizado de manera correcta. Buscamos de este modo que los alumnos reflexionen y cooperen entre ellos.

Material:

Juego en anexo II

Actividad posterior: Creando lazos con la lana

Procedimiento:

Todos los miembros del aula se colocan en un círculo. El profesor/a sostiene un ovillo de lana en la mano y comienza diciendo algo que le ha ocurrido o una situación que ha vivido que le recuerde a alguna de las emociones que mostraban los diferentes personajes de la obra.

Después, y sosteniendo el extremo del ovillo sin soltarlo, lanza este a uno de los alumnos, que debe contar otro de sus recuerdos ligándolo a una de las emociones y lo pasará a un compañero sin dejar de sostener la lana. Al finalizar, toda la clase habrá compartido recuerdos y emociones generando un sentimiento de unidad y confianza, trabajando al mismo tiempo la empatía y obteniendo como resultado una tela de araña en la que todos hemos participado.

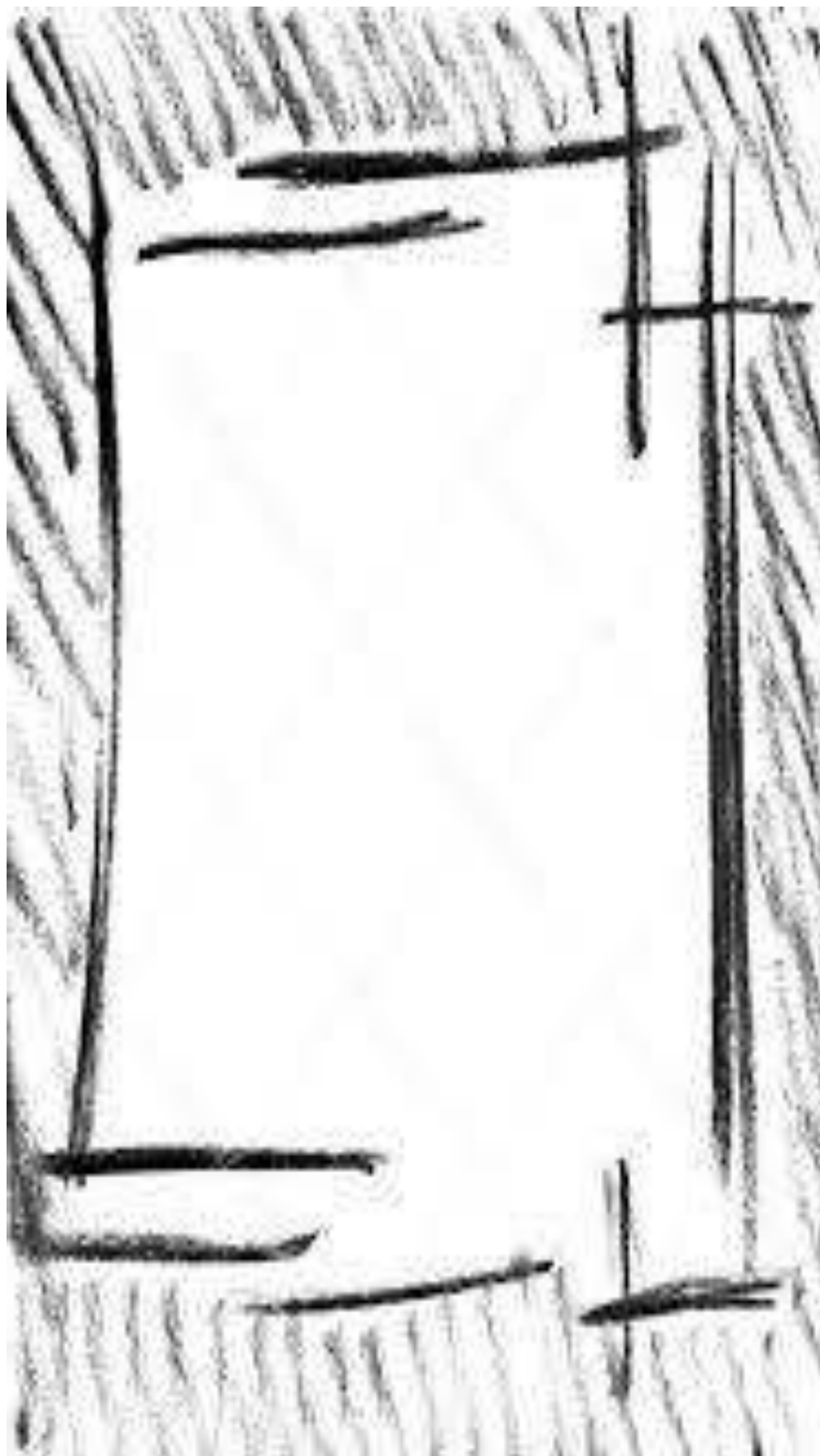
Material:

Ovillo de lana



Anexos:

Anexo I



Anexo II

CUANDO PIERDO UNO DE MIS JUGUETES FAVORITOS	ALEGRÍA
--	----------------

HAS SACADO MUY BUENA NOTA EN UN EXAMEN	TRISTEZA
---	-----------------

ME HE CAIDO EN EL BARRO Y ME HE MANCHADO	ABURRIMIENTO
---	---------------------

NO TENGO NADA CON LO QUE DISTRERME	ASCO
---	-------------

TENGO QUE IR SOLO POR UN CAMINO MUY OSCURO	CONFIANZA
---	------------------

ESTOY CON UN BUEN AMIGO Y VOY A CONTARLE UN SECRETO	MIEDO
--	--------------

HE TENIDO UN PRIMO NUEVO Y MI ABUELO YA NO PASA RATO CONMIGO PUES ESTÁ CON ÉL.	VERGÜENZA
---	------------------

EL PROFESOR ME HA HECHO UNA PREGUNTA Y NO HE SABIDO RESPONDER	CELOS
--	--------------

HA PASADO ALGO QUE YO NO ME ESPERABA	AMOR
---	-------------

CUANDO ALGUIEN ME IMPORTA MUCHO	SORPRESA
--	-----------------

ME HE ENFADADO CON TODO EL MUNDO Y AHORA NO ENCUENTRO A NADIE CON QUIEN JUGAR	ENTUSIASMO
--	-------------------

NO PUEDO ESPERAR A QUE OCURRA, TENGO MUCHAS GANAS	SOLEDAD
--	----------------

ESTOY RECORDANDO LO BIEN QUE ME LO PASÉ CUANDO FUIMOS DE EXCURSIÓN	DOLOR
---	--------------

UNOS COMPAÑEROS ME HAN DICHO COSAS DESAGRADABLES QUE NO ME HAN GUSTADO	NOSTALGIA
---	------------------

ME DIVIERTO MUCHO CUANDO ESTOY CON ESA PERSONA JUGANDO	ORGULLO
---	----------------

HE CONSGUIDO HACER ALGO QUE NO CREÍA QUE IBA A PODER HACER	AMISTAD
---	----------------

Realizado por Eva Chueca Mediavilla, Maestra Educación Infantil y Primaria.